



PRIMERA JORNADA DE TECNOLOGÍAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INVESTIGACIÓN

Miércoles 20/5/2026

Organiza: Escuela de Ciencias Tecnológicas. Universidad Nacional del Oeste.

Dirigida a la comunidad universitaria y público en general.

9:00 hs

Conferencia: ¿Qué tecnologías para qué formación en el nivel superior?

Dra Sonia Concari.

En el contexto de un mundo tecnologizado y un futuro cada vez más incierto, la formación profesional en áreas científico-tecnológicas exige el desarrollo de competencias específicas y transversales complejas vinculadas a las tecnologías. En este marco, la tecnología se configura tanto como objeto de conocimiento como medio didáctico para promover aprendizajes. Con este enfoque, se abordarán los laboratorios remotos y otras tecnologías para la enseñanza científico-tecnológica en el nivel superior.

9:45 hs. Café

10:15 a 12:45 hs.

Tecnologías aplicadas a la formación y a la investigación

En este espacio realizan presentaciones algunos profesores y alumnos de la Escuela de Ciencias Tecnológicas. Las ponencias están relacionadas con sus trabajos en el aula o en proyectos de investigación.

1. **Enseñanza con IA y Learning Analytics: construcción de predictores a partir de una actividad estudiantil.** Erika Porten, Gabriel Duarte y Nicolás Gamarra.
2. **Aplicaciones y uso de IAG y programación Python en Estadística, Econometría y Algebra Lineal.** Darío Iturrarte
3. **Cuando la IA Programa: El Rol de las Especificaciones en el Futuro del Desarrollo de Software.** Maximiliano Rodríguez
4. **Visión IA: Tecnologías aplicadas a la detección de objetos.** Dante Mendoza y estudiantes colaboradores del proyecto.
5. **Retroalimentando recursos tecnológicos de un curso mediante la incorporación de alumnos en un proyecto de investigación.** Diego Edwards y estudiantes colaboradores del proyecto.
6. **De la Automatización Discursiva a la Validación Disciplinar: Una Experiencia con IAG en Estadística.** Victoria Afonso
7. **Desarrollo Web SYNAPSIS: formación de becarios para apoyo a la investigación.** Pedro Occhipinti y estudiantes colaboradores del proyecto.
8. **Uso de Inteligencia Artificial como asistente del Proceso de Desarrollo de Software.** Enrique Fernández

12:45 a 13:30. Almuerzo

13:30 a 15:30

Taller: Tecnologías para la formación profesional en áreas científico-tecnológicas

Dra Sonia Concari. Mg Mónica Giuliano.

Fundamentación, diseño y aplicación de actividades didácticas y de aprendizaje con herramientas tecnológicas. Se abordarán ejemplos de actividades para estadística y ciencias experimentales empleando laboratorios remotos para química, física y biología,

análisis de datos con inteligencia artificial generativa y juegos de rol de integración disciplinaria y de desarrollo de competencias transversales.

CVs resumidos de los Expositores

- Sonia Concari es Licenciada y Doctora en Física por la Universidad Nacional de Rosario (UNR), posee Capacitación de Posgrado en Docencia Universitaria por la Universidad Nacional del Litoral (UNL) y cursos de formación sobre Enseñanza de las Ciencias de la Universidad de Burgos (España). Es “Experto en formulación de proyectos para la Unión Europea” (Curso Corporate-UE). Se ha desempeñado como docente de grado en carreras de ciencias físicas y químicas e ingenierías en las universidades argentinas mencionadas y en la Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Alcanzó la máxima jerarquía docente, como Profesor Titular por Concurso Ordinario en la Universidad Nacional del Litoral.
- Mónica Giuliano es Magíster en Generación y Análisis de Información Estadística y Magíster en Educación Psicoinformática. Doctoranda en Ingeniería por UTN. Dirige y co-dirige proyectos de investigación desde 2007. Tiene interés especial en la formación de nuevos investigadores. Trabaja con temas vinculados metodológicamente con datos cuantitativos y cualitativos, con experiencia en trabajos interdisciplinarios y ciencia de datos.
- Dante Mendoza es Licenciado en Informática. Magister en inteligencia artificial y Especialista en sistemas embebidos en la Universidad de Buenos Aires. Conocimientos en Python, SQL, Docker e IA. Sólida experiencia en Data Science, desarrollo web y minería de datos, actualmente desempeñándose en AGIP y como docente e investigador en la Universidad Nacional del Oeste. Trayectoria en empresas como Accenture, Globant y BairesDev, desarrollando soluciones backend, frontend y análisis de datos. Perfil técnico, académico e investigador, con experiencia en programación, explotación de datos y enseñanza universitaria.
- Diego Edwards. Ingeniero Industrial, Universidad Tecnológica Nacional (UTN). Magister en Explotación de Datos y Descubrimiento del Conocimiento, UBA. Profesor en cursos de grado y posgrado en UNO y en UTN en el área de Estadística. Participa en proyectos de investigación relacionados con estadística aplicada.
- Erika Porten es Dra. en Ciencias Aplicadas y de la Ingeniería (UNSAM). Licenciada en ciencias matemáticas con orientación aplicada (FCEyN-UBA). Es profesora

adjunta en las materias Computacional III y IV para la Licenciatura en Matemática de la UNO y es profesora adjunta en materias del área matemática de la UNSAM. Dispone de una gran experiencia en el dictado de materias del área de matemática que hacen uso de soportes tecnológicos como R-Studio, Matlab y Python. En UNO, investigadora y Codirectora de los Proyectos de D+I: PID-RI 25/22 (3/23-12/24) y PID-RI 05/24 desde 1/1/25 hasta la fecha. Codirectora de beca de iniciación para estudiantes de grado del Prof. Nicolás Gamarra.

- Gabriel Duarte es Licenciado en Matemática, Facultad de Ciencias Exactas, UNLP. Especialista en Métodos Cuantitativos para la Gestión y Análisis de Datos en Organizaciones, FCE-UBA. Profesor Asociado, Departamento de Ciencias Exactas, UNO. Profesor Adjunto, Departamento de Matemática, FCE-UBA. Profesor Adjunto, Coordinador materias área matemática, CBC-UBA. En UNO, investigador y Director de los Proyectos de D+I: PID-RI 25/22 (3/23-12/24) y PID-RI 05/24 desde 1/1/25 hasta la fecha. Director de beca de iniciación para estudiantes de grado del Prof. Nicolás Gamarra.
- Nicolás Gamarra es Profesor de Educación Secundaria en Matemática, Estudiante de Lic. En Matemática (UNO) y Estudiante de Especialización en Ciencia de datos (UNO). Se desempeña como Profesor de matemática nivel secundario y Profesor de didáctica de la matemática nivel terciario. Tiene una beca de Iniciación para estudiantes de grado de la UNO.
- Héctor Darío Iturrarte es Director del proyecto de Investigación “Ensayo experimental para evaluar el impacto de herramientas de IA sobre el rendimiento de estudiantes universitarios cursantes de los niveles básicos de Estadística” Magíster y Licenciado en Economía. Especialización en Ciencias de Datos, University of California, San Diego. Profesor Asociado de Estadística, Econometría y Matemática para Economistas (Universidad Nacional del Oeste y Universidad Nacional de Gral. San Martín)
- Ivanna Lorena Rossi es investigadora del proyecto de investigación “Ensayo experimental para evaluar el impacto de herramientas de IA sobre el rendimiento de estudiantes universitarios cursantes de los niveles básicos de Estadística”. Ingeniera Química. Curso de Posgrado en Seguridad e Higiene Laboral. Asesora y Consultora en Control Estadístico de Procesos. Profesora de Estadística (Universidad Nacional del Oeste)
- Maximiliano Rodríguez es estudiante avanzado de la Licenciatura en Informática en la Universidad Nacional del Oeste. Desarrollador de Software Senior con

experiencia en sistemas críticos para la industria Fintech. Desarrolla de forma independiente agentes de IA y flujos de automatización.

- María Victoria Afonso es Licenciada en Estadística (UNTREF), Profesora de Matemática (ISPE) y Especialista en Docencia de la Educación Superior (UNLaM). Cuenta con más de 15 años de trayectoria docente en el nivel universitario, desempeñándose actualmente como Profesora Adjunta en la Universidad Nacional del Oeste y la UNTREF. . Su labor investigativa se centra en la innovación didáctica, analizando cómo integrar la Inteligencia Artificial Generativa para fortalecer el razonamiento estadístico y el juicio crítico en estudiantes de ciencias exactas.
- Pedro Occhipinti. Docente adjunto Universidad Nacional del Oeste, Algoritmos y estructura de datos, Interfaces de Usuarios WEB, Programación WEB, Analista de Sistemas de Información, Lic. En Gestión Educativa, Licenciado en Administración, Maestrando en Informática UNLAM especializado en investigación y desarrollo de Sistemas con tecnología WEB. Integración de varias herramientas colaborativas para utilizar en diversos campos, educación, comercial, privado. Educación a distancia, herramientas 2.0, web semántica, Sistemas WEB.
- Enrique Fernández es Doctor en Ciencias Informáticas (UNLP), Magíster en Ingeniería del Software (ITBA) y profesor universitario de grado y posgrado en las áreas de ingeniería del software, inteligencia artificial y ciencia de datos. Cuenta con más de 25 años de experiencia en el desarrollo de sistemas en el sector financiero, donde ha liderado proyectos de gran envergadura, entre ellos se destaca el recambio de sistemas core bancarios. Actualmente impulsa iniciativas de incorporación de inteligencia artificial en todo el ciclo de vida del software. Es autor de publicaciones científicas y ha dirigido numerosas tesis de grado y posgrado.